



Privātā vidusskola “**Laisma**”
Kareivju iela 5, Rīga, LV – 1013
Tālrunis +371 26003083

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024. - 2027. gadam

1. Vispārīgs privātās vidusskolas “Laisma” raksturojums

Privātā vidusskola “Laisma” ir privāta izglītības iestāde, dibināta 1993.gadā. Viena no pirmajām privātajām izglītības iestādēm Latvijā. Jau vairāk nekā 30 gadus piedāvājam kvalitatīvu un vispusīgu izglītību. Izglītības iestāde ir ar ievērojamu pieredzi multikulturālas vides uzturēšanā, ar padziļinātu valodu apguvi, kurā rūpējas par labvēlīgu un pozitīvu mācību vidi katra audzēkņa izaugsmei, radošai izpausmei un mācīšanās iemaņu attīstībai, izmantojot mūsdienīgas mācību vielas apguves metodes un efektīvus atbalsta paņēmienus, mūsu skolotāju pieredzi un jaunākajiem secinājumiem pedagoģijā. Privātā vidusskola “Laisma” ar īpašu vērību apzina katra audzēkņa individuālās mācīšanās prasmes un spējas kā arī talantus un vēlmes, lai realizētu pēc iespējas piemērotāku mācīšanās procesu katram skolniekam. Mēs patstāvīgi mācāmies paši, pilnveidojam un paplašinām savas prasmes un redzesloku. Skolā ir augsta sadarbības kultūra, savos audzēkņos attīstām radošumu, atvērtību un talantus.

Skola piedāvā kvalitatīvu pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību, akcentējot individuālo skolēnu spēju, prasmju un zināšanu izaugsmi. Skolēnu skaits klasēs ir neliels, kas ļauj iepazīt katru bērnu atsevišķi un vajadzīgajā brīdī sniegt atbalstu. Skolā valda ģimeniska atmosfēra. Mācību procesā skolēni iemanto drosmi jautāt, apstrīdēt, diskutēt, apzinās savu pašvērtību, tādējādi veidojoties par izglītotu, vispusīgu un darba tirgū konkurētspējīgu personību. Skolas ikdienas darba pamatā ir sabalansēts atbalsts un kontrole skolēna individualitātei, veicinot pašiniciatīvu un atbildību par savu mācīšanos. Lai to sasniegtu, katrā vecumposmā secīgi tiek pārkārtotas prioritātes un pedagoģiskie uzsvāri. Skolotāji strādā ar pašatdevi un prieku.

1.1. Misija

Veidot skolu par mūsdienīgu mācību vidi, kurā audzēknis ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks, radošs darītājs, persona ar pašapziņu un lietpratējs savā izaugsmē. Izglītojamie spēj iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes lietot mainīgās dzīves situācijās.

1.2. Vīzija

Mūsdienīga ar stabilām pamatvērtībām bagāta izglītības iestāde ar pozitīvu un drošu vidi zinošas, radošas, uzņēmīgas un līdzatbildīgas personības izaugsmei.

1.3. Vērtības

Mijiedarbība, līdzatbildība, cieņa, tolerance, radošums, sadarbība. Izglītības procesa veselums - no pirmsskolas līdz 12. klasei.

1.4. Īstenotās izglītības programmas

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Kareivju iela 5, Rīga, LV – 1013	V-9813	21.05.2018.	37
Pamatizglītības programma	21011111	Kareivju iela 5, Rīga, LV – 1013	V-2441	15.05.2020.	52
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31016011	Kareivju iela 5, Rīga, LV – 1013	V_4752	29.04.2021.	21

Izglītības programmu īstenošanas vietas adrese:

Kareivju iela 5, Rīga, LV – 1013

1.8. Skolas īpašais piedāvājums

- Mūsdienīgi iekārtotas telpas, mācību procesa realizēšanai;
- Vasaras skola Kembridžā, lai pilnveidotu zināšanas angļu valodā;
- Izglītojošas aktivitātes pēcpusdienā;
- Bioloģijas, ķīmijas, fizikas eksperimenti tiek veikti Latvijas Universitātes Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā;
- Skola nodrošina ģimenisku atmosfēru, mazās klašu grupās;
- Skola piedāvā izglītojošas aktivitātes, kas apvieno latviešu valodas apguvi ar latviskās kultūras mantojuma iepazīšanu neformālā veidā;
- Aktivitātes, kas palīdz cittautiešiem un jauniešiem ar ierobežotām iespējām apgūt valodu un kultūru caur dažādiem izzinošiem projektiem un ikdienišķām darbībām;
- Pagarinātā dienas grupa no 1. līdz 9. klasei.

4. Skolas attīstības prioritātes 2024./2025. – 2026./2027. m.g.

Nr.	Skolas darbības pamatjomas	Prioritāte	Laiks		
			2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
1.	Mācību saturs	Plānot un organizēt mācību darbu, lai īstenotu izglītības standartus un nodrošinātu kompetencēs balstītu mācību satura realizāciju.	x	x	x
		Veicināt pedagogu sadarbību, īstenojot izglītības standartus.	x	x	x
2.	Mācīšana un mācīšanās	Veidot un nodrošināt/uzturēt vidi latviešu valodas apguvei/attīstīšanai ikdienā savstarpējā saziņā un komunikācijas situācijās.	x	x	x
		Veidot izglītojošas aktivitātes, kas apvieno latviešu valodas apguvi ar latviskā kultūras mantojuma iepazīšanu neformālā veidā.	x	x	
		Organizēt starpdisciplināro stundu un ārpusstundu aktivitāšu norisi un pieredzes apmaiņu.			x
3.	Izglītojamo sasniegumi	Izstrādāt jaunu vērtēšanas kārtību atbilstoši jaunajiem MK noteikumiem, kas veicina konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanu, paaugstinot izglītojamā personīgo atbildību pozitīva rezultāta sasniegšanai.	x		
5.	Skolas vide, resursi	Pilnveidot mācību vidi	x	x	
		“Zaļās klases” izveidošana mācību ēkas teritorijā	x		
6.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Attīstīt pieredzē balstītu profesionālo pilnveidi.	x	x	
		Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana			x

5. Skolas izvirzīto prioritāšu īstenošanas plāns

Prioritāte	Uzdevums un rīcības virziens	Sasniedzamais rezultāts
Prioritātes kritēriju grupa – Mācību saturs		
Plānot un organizēt mācību darbu, lai īstenotu izglītības standartus un nodrošinātu kompetencēs balstītu mācību satura realizāciju.	Veicināt kvalitatīvu īstenošanu mācību procesa īstenošanu.	Ir izveidota veiksmīgas sadarbības starp priekšmetu skolotājiem gan mācību darba plānošanā, gan audzināšanas darba plānošanā, gan rezultātu izvērtēšanā.
	Skolēnu radošās domāšanas un problēmsituāciju risināšanas prasmju pilnveidošana un attīstīšana.	Mācīšanas un mācīšanās procesā ir nodrošināta iespēja katram skolēnam attīstīt savu radošo domāšanas un problēmu risināšanas prasmi.

<p>Veicināt pedagogu sadarbību, īstenojot izglītības standartus.</p>	<p>Izvērtēt pedagogu darba apjomu un savstarpējās sadarbības iespējas un sadarbības iespējas ar citām struktūrām veiksmīga mācību procesa īstenošanai</p>	<p>Veicināt tālākizglītību un metodisko atbalstu atbilstoši mērķauditorijas vajadzībām.</p>
<p>Prioritātes kritēriju grupa – Mācīšana un mācīšanās</p>		
<p>Veidot un nodrošināt/uzturēt vidi latviešu valodas apguvei/attīstīšanai ikdienā savstarpējā saziņā un komunikācijas situācijās.</p>	<p>Izvērtēt un apzināt katra skolēna individualizētās mācīšanās iespējas, izstrādāt skolēna izaugsmes monitoringa sistēmu</p>	<p>Nodrošinātas pagarinātās dienas grupas nodarbības, kas veicina un uztur vidi latviešu valodas apguvei</p>
<p>Veidot izglītojošas aktivitātes, kas apvieno latviešu valodas apguvi ar latviskā kultūras mantojuma iepazīšanu neformālā veidā.</p>	<p>Izstrādāt un īstenot izglītojošas aktivitātes, kas sekmē latviešu valodas apguvi iepazīstināt skolēnus ar latvisko kultūras mantojumu neformālā un interaktīvā veidā.</p>	<p>Attīsta un nostiprina latviešu valodas prasmes, iegūst dziļāku izpratni par latvisko kultūras mantojumu. Mērķauditorija spēj efektīvi komunicēt latviešu valodā dažādos neformālos kontekstos, kā arī atpazīst un novērtē latviešu kultūras tradīcijas, vēsturi un vērtības.</p>

Prioritātes kritēriju grupa – Izglītojamo sasniegumi		
Izstrādāt jaunu vērtēšanas kārtību atbilstoši jaunajiem MK noteikumiem, kas veicina konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanu, paaugstinot izglītojamā personīgo atbildību pozitīva rezultāta sasniegšanai.	Izvērtēt jaunus MK noteikumus un pielāgot tos skolas un izglītojamo pēctecīga un kvalitatīva darba norisei	Izveidota jauna, skaidra un efektīva vērtēšanas kārtība, kas atbilst jaunajiem MK noteikumiem un veicina kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību. Jaunā vērtēšanas sistēma palielina izglītojamo motivāciju un personīgo atbildību, lai sasniegtu pozitīvus mācību rezultātus Nodrošināti pārskatāmi un taisnīgi vērtēšanas kritēriji, kas palīdz izglītojamiem labāk izprast mācību mērķus un prasības, kā arī veicina mācību procesa individualizāciju.
Prioritātes kritēriju grupa – Skolas vide, resursi		
“Zaļās klases” izveidošana mācību ēkas teritorijā	“Zaļās klases” iekārtošana skolas pagalmā	Skolēniem ir nodrošināta iespēja mācīties ārpus ierastajām skolas telpām, praktiski darbojoties ārā brīvā dabā nodrošinot iespēju integrēt vides izglītību mācību procesā. "Zaļā klase" veicina skolēnu un skolotāju radošumu, uzlabo mācību vielas apguvi un sekmē veselīgāku mācību vidi, kas atbalsta praktisku un interaktīvu mācīšanos
Pilnveidot mācību vidi	Informācijas tehnoloģiju atjaunošana un lietošanas nodrošināšana	Mācību telpas ir nodrošinātas ar interaktīvajām tāfelēm vai ekrāniem “SMART board”