

APSTIPRINĀTS
2024.gada 27.augustā
Privātās vidusskolas “Laisma”
Direktore Jolanta Krasovska

PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA LAISMA

www.laisma.lv
+ 371 26 003 083



**Privātās vidusskolas „Laisma”
audzināšanas darba programma
2024.- 2027. gads**

PROGRAMMAS SATURS

Ievads.....	2
1. Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumentiem.....	3
2. Audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi.....	5
3. Audzināšanas darba principi, mērķis un uzdevumi	7
4. Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai	8
5. Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 1.–12. kl.	9
5.1. Klases audzināšanas stundu ieteicamais tematiskais dalījums	
pa klasēm	12
6. Pasākumi. Tradīcijas.	41
7. Klases audzināšanas darba organizēšana	43
8. Klases stundās izmantojamās metodes un paņēmieni.....	45
9. Sadarbība ar vecākiem	47
10. Interēšu izglītība	49
11. Karjeras attīstības virzieni	51

Ievads

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa. Privātās vidusskolas “Laisma” Audzināšanas darba programma ir Izglītības iestādes reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus, to var izmantot ikviens skolotājs un klases audzinātājs darbā ar izglītojamiem.

Audzināšanas programma ir veidota, pamatojoties uz audzināšanas darbību reglamentējošiem dokumentiem:

1. Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums <https://likumi.lv/ta/id/49096-bernu-tiesibu-aizsardzibas-likums>
3. Bērnu tiesību konvencija <https://likumi.lv/ta/lv/starptautiskie-ligumi/id/1150>
4. 2016.gada 15.jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” <https://likumi.lv/ta/id/283735-izglitujamo-audzinanas-vadlinijas-un-informacijas-ma-cibu-lidzeklumaterialu-un-macibu-un-audzinanas-metozu-izvertesanas>
5. 2019. gada 3. septembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” <https://likumi.lv/ta/id/309597-noteikumi-par-valstsvisparejas-videjas-izglitibas-standartu-un-visparejas-videjas-izglitibasprogrammu-paraugiem>
6. 2018. gada 27. novembrī Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, <https://likumi.lv/ta/id/303768-no-teikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartuun-pamatizglitibas-programmu-paraugiem>

Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai,

https://registri.visc.gov.lv/audzinasaana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf

8. 2009.gada 24.novembrī Ministru kabineta noteikumi Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos“ <https://li-kumi.lv/ta/id/201106-kartiba-kada-nodrosinamaizglitajamo-drosiba-izglitibas-iestades-un-to-organizetajos-pasakumos>

9.2011.gada 1.februārī Ministru kabineta noteikumi Nr.89 “„Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”

<https://likumi.lv/ta/id/225270-kartiba-kada-izglitibas-ie-stade-informe-izglitajamo-vecakus-pasvaldibas-vai-valsts-iestades-ja-izglitajamais-bez-attaisno-josa>

10.2005.gada 18.oktobrī 2005.gada 18.oktobrī Ministru kabineta noteikumi Nr.779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju"<https://likumi.lv/ta/id/119480-noteikumi-par-visparejas-izglitibas-iestazu-pedago-giska-procesa-organizesanai-nepieciesamo-obligato-dokumentaciju>

Audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi

2024./2025. mācību gads

Prioritāte: Veidot audzinošas un izglītojošas aktivitātes, kas apvieno latviešu valodas apguvi ar latviskā kultūras mantojuma iepazīšanu neformālā veidā.

Sasniedzamie rezultāti:

1. Skolēni spēj izmantot latviešu valodu radošās un sadarbības aktivitātēs.
2. Skolēni iepazīst un spēj pastāstīt par Latvijas kultūras mantojuma vērtībām (folklorā, tradīcijas, literatūra, mūzika, māksla).
3. Skolēni aktīvi piedalās tematiskos pasākumos (piemēram, literārās pēcpusdienās, gadskārtu svētkos).
4. Skolēni demonstrē izpratni par latviešu valodas un kultūras savstarpējo saistību, piedaloties diskusijās un projekta darbos.
5. Skolēni attīsta spējas sadarboties, organizējot un vadot neformālas aktivitātes, kas saistītas ar latvisko kultūras mantojumu.

2025./2026. mācību gads

Prioritāte: Skolēnu līdzdalība un sadarbība skolas tradīciju aktualizēšanā un saglabāšanā.

Sasniedzamie rezultāti:

1. Skolēni identificē un novērtē esošās skolas tradīcijas (piemēram, gadskārtu pasākumus, izlaidumus, sporta un kultūras svētkus).
2. Skolēni iesaistās tradīciju saglabāšanā, piedāvājot un īstenojot idejas pasākumu organizēšanai un uzlabošanai.
3. Skolēni attīsta prasmes darboties komandā, iesaistoties tradīciju plānošanā un norisēs.
4. Skolēni veido saikni starp skolas vērtībām un savām personiskajām vērtībām, apzinoties tradīciju nozīmi skolas kopienā.

5. Skolēni demonstrē prasmes prezentēt savu veikumu, daloties pieredzē ar vienaudžiem un skolotājiem par paveiktajiem darbiem saistībā ar skolas tradīcijām.

2026./2027. mācību gads

Prioritāte: Individuālo spēju un prasmju attīstīšana audzināšanas un mācību procesā.

Sasniedzamie rezultāti:

1. Skolēni apzinās un identificē savas individuālās intereses, talantus un attīstības vajadzības.
2. Skolēni veido personīgos attīstības plānus un strādā pie mērķu sasniegšanas (piemēram, mācību sasniegumi, ārpusklases aktivitātes, personīgie projekti).
3. Skolēni attīsta prasmes patstāvīgi plānot, organizēt un izvērtēt savas aktivitātes mācību un audzināšanas procesā.
4. Skolēni aktīvi piedalās dažādās aktivitātēs (akadēmiskās, sporta, kultūras vai sociālajās), attīstot savas personības dažādās šķautnes.
5. Skolēni iegūst pārliecību par savām spējām un ir gatavi prezentēt savu darbu rezultātus (piemēram, projekti, radošie darbi, pasākumi).
6. Skolēni spēj veiksmīgi sadarboties ar citiem, vienlaikus saglabājot savas individualitātes izpausmi grupu darbā.

Audzināšanas darba principi

- **sadarbība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistēmiskums** – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **nepārtrauktība un pēctecība**, iekļaušana, līdzdalība, vienotas prasības un konsekvences audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **ilgtspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām. izglītības iestādē skolēni un skolotāji praktizē tikumus;
- **pedagoga kompetence un atbildība** izvēloties saturu, mācību formas un metodes;
- **informācijas izmantošana** mācību un audzināšanas darbībā ar pedagoģiski pamatotu mērķi.

Audzināšanas darba mērķis

Nodrošināt katram privātās vidusskolas "Laisma" skolēnam iespēju attīstīties par brīvu, radošu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas pilnveido savas spējas un talantus, izjūt piederību Latvijas valstij, skolai, ciena dzīves pamatvērtības, gatavojoties pieņemt atbildīgus lēmumus un īstenot savas prasmes dzīvē.

Audzināšanas darba uzdevumi:

- Īstenot pēctecīgu un mērķtiecīgu audzināšanas darbu, kas balstīts pedagogu, un citu izglītības procesā iesaistīto skolas pedagoģisko darbinieku sadarbību.
- Izzināt skolēnu vajadzības un intereses, vērot un monitorēt viņu izaugsmi.

Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai

Klases stundu mērķtiecīga un pēctecīga plānošana un īstenošana nodrošina attīstītas skolēnu dzīves prasmes un līdzsvarotu attieksmi pret sevi, ģimeni, klasi, skolu, vidi, darbu, kultūru, sabiedrību, valsti.

Klases stundās apgūstamās tēmas nosaka Ministru kabineta 2018.gada 27. novembra noteikumi Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”:

„Klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām, iekļaujot tajās, piemēram, veselības izglītības un ceļu satiksmes drošības jautājumus.”

Klases stundu programmas īstenošanā atbilstoši mācību priekšmetu standartiem tiek nodrošināta caurviju prasmju attīstīšana, īstenojot tās audzināšanas stundu pamattēmās: sevis izzināšana un pilnveidošana, pilsoniskā kompetence, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība.

Klases stundu īstenošanā iesaistīts arī skolas atbalsta personāls, piedāvājot sadarbību, piemēram, šādās tēmās: personīgā higiēna, veselīga dzīvesveida jautājumi (skolas medmāsa); Klases audzinātājs īsteno audzināšanas programmu, plānojot tematisko grupu sabalansētību, skolēnu vajadzību un interešu izpēti, sadarbību ar skolēnu vecākiem, ārpusstundu aktivitātes.

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 1.–12. kl.

Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot Skola2030 Metodisko līdzekli “Sociāli emocionālā mācīšanās. Nodarbību plāni 1.–12. Klasei”

<https://mape.skola2030.lv/resources/12532>,

2016. gadā Valsts izglītības satura centra izstrādātos metodisko materiālus “Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai” un „Klases stundu programmas paraugs”. https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf

Tematiskais dalījums	Apakštēmas	Paredzami rezultāti tēmām
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	<ul style="list-style-type: none"> ● Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte ● Mērķtiecība, zinātkāre ● Emocijas, konfliktu risināšana ● Savstarpējās attiecības ● Ētiskās vērtības, tikumiskās vērtības 	<p>Skolēni izprot un atpazīst savas stiprās un vājās puses, spējas un intereses.</p> <p>Prot definēt personīgos mērķus un strādāt pie to sasniegšanas.</p> <p>Apzinās tikumisko un ētisko vērtību nozīmi savā dzīvē un ikdienas rīcībā.</p> <p>Spēj analizēt savu unikālo identitāti, raksturojot savas vērtības un uzskatus.</p> <p>Izprot savu vietu ģimenē, skolā un sabiedrībā.</p> <p>Attīsta spēju uzstādīt un īstenot konkrētus mērķus.</p> <p>Parāda interesi un vēlmi izzināt jaunas lietas un attīstīt jaunas prasmes.</p> <p>Spēj atpazīt, izpaust un pārvaldīt savas emocijas dažādās situācijās.</p> <p>Prot konstruktīvi risināt konfliktus un sadarboties ar citiem.</p>
Piederība valstij	<ul style="list-style-type: none"> ● Ģimene un dzimta 	<p>Apzinās savu piederību vietējai kopienai un valstij, lepojas ar savu kultūras mantojumu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Piederība novadam/pilsētai ● Valstiskā identitāte, nacionālā identitāte ● Multikulturāla vide 	<p>Prot nosaukt un izskaidrot sava novada vai pilsētas un valsts nozīmīgākās vērtības.</p> <p>Izprot Latvijas vēsturi, tradīcijas un simbolus, veidojot cieņu pret savu valsti. Apzinās savu lomu nacionālās identitātes saglabāšanā un pilnveidošanā.</p> <p>Skolēni attīsta cieņpilnu attieksmi pret citu tautu kultūrām un tradīcijām.</p> <p>Izprot multikulturālās vides nozīmi mūsdienu sabiedrībā.</p>
Pilsoniskā līdzdalība	<ul style="list-style-type: none"> ● Demokrātijas būtība un nozīme ● Tiesības un pienākumi ● Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes ● Brīvprātīgais darbs ● Ilgtspējīga attīstība 	<p>Izprot demokrātijas pamatprincipus un savu lomu to īstenošanā.</p> <p>Apgūst pilsoniskās līdzdalības prasmes, piemēram, dalību diskusijās, vēlēšanās un projektos.</p> <p>Apzinās savas tiesības un pienākumus skolā, ģimenē un sabiedrībā.</p> <p>Spēj atbildīgi rīkoties, ievērojot noteikumus un normatīvos aktus.</p> <p>Skolēni izprot brīvprātīgā darba nozīmi un piedalās sabiedrības labā.</p> <p>Apzinās ilgtspējīgas attīstības principus un praktizē tos ikdienas dzīvē.</p>
Karjeras izvēle	<ul style="list-style-type: none"> ● Vajadzības, vēlmes un spējas; pašvērtējums. ● Savu interešu spēju un dotību attīstīšana ● Izglītības vērtība ● Profesiju daudzveidīgā pasaule ● Individuālā karjeras plāna izveide 	<p>Prot veikt pašvērtējumu, izvērtējot savas intereses, spējas un prasmes.</p> <p>Izzina profesiju daudzveidību un plāno savu karjeras ceļu.</p> <p>Apzinās izglītības nozīmi personīgajā un profesionālajā izaugsmē.</p> <p>Prot pieņemt izglītības ceļa izvēles lēmumus, balstoties uz ilgtermiņa mērķiem.</p>

<p>Veselība un vide</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana un personības attīstība ● Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes; cieņa pret savu un pretējo dzimumu ● Dažādu jūtu izpausmes veidi, to izvērtēšana ● Narkotisko, psihotropo vielu, kā arī alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību ● Azartspēļu, datorspēļu un interneta atkarība ● Veselīga vide 	<p>Izprot veselīga dzīvesveida nozīmi un spēj pielietot to praksē.</p> <p>Apzinās vides aizsardzības nozīmi un piedalās tās saglabāšanā.</p> <p>Apgūst pamata drošības prasmes ikdienas situācijās un ārkārtas gadījumos.</p> <p>Izprot riskus, kas saistīti ar narkotisko vielu, alkohola un citu atkarību ietekmi.</p> <p>Praktizē pirmās palīdzības sniegšanu nelaimes gadījumos.</p>
<p>Drošība</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Satiksmes drošība un atbildība; motorizētie transportlīdzekļi ● Ugunsdrošība, civilā aizsardzība, evakuācija ● Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās ● Pašaizsardzība ● Pirotehnika ● Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos ● Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks u.c 	<p>Prot ievērot ceļu satiksmes noteikumus un izprot savu atbildību kā gājējs vai transporta vadītājs.</p> <p>Ir informēts par ugunsdrošības, evakuācijas un paš aizsardzības pamatprincipiem.</p> <p>Apzinās dzimuma identitātes un savstarpējās cieņas nozīmi.</p> <p>Izprot personības attīstību pusaudžu vecumā un pieņem atbildīgus lēmumus par savstarpējām attiecībām.</p>

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 1. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Es un mani draugi	Izglītojamie saprot draudzības nozīmi un spēj nosaukt draudzīgas uzvedības piemērus.
	Ko es protu?	Izglītojamie apzinās savus talantus un spējas, spēj tos nosaukt un dalīties ar klasi
	Ko es protu?	Izglītojamie apzinās savus talantus un spējas, spēj tos nosaukt un dalīties ar klasi.
	Labais un sliktais manā rīcībā – kā atšķirt pareizu rīcību.	Izglītojamie spēj atpazīt un nosaukt piemērus pareizai un nepareizai uzvedībai
	Palīdzība citiem – sadarbība un empātija.	Izglītojamie mācās palīdzēt klasesbiedriem un izrādīt līdzjūtību.
	Mēs esam dažādi, bet līdzīgi	Izglītojamie izprot, ka cilvēki var būt atšķirīgi, bet vienlīdz vērtīgi.
Piederība valstij	Mana Latvija – valsts simboli un to nozīme.	Izglītojamie atpazīst Latvijas karogu, ģerboni un himnu, zina to nozīmi.

	Valsts svētki un tradīcijas – kāpēc svinam 18. novembri?	Izglītojamie saprot valsts svētku nozīmi un spēj pastāstīt, kā tie tiek svinēti.
	Mūsu valodas skaistums – latviešu valodas loma.	Izglītojamie apzinās latviešu valodas nozīmi un lepojas ar tās skaistumu.
	Kur es dzīvoju? – ģimenes, pilsētas un valsts piederības apzināšanās.	Izglītojamie spēj nosaukt savu pilsētu, novadu un valsti.
Pilsoniskā līdzdalība	Kā palīdzēt savai skolai? – atbildības sajūtas	Izglītojamie izprot, kā viņu uzvedība ietekmē klases un skolas vidi.
	Es kā klases biedrs – loma klasē un kopienā.	Izglītojamie apzinās savu lomu klasē un mācās sadarboties grupā.
	Rūpes par kopīgo vidi – kā kopt klases telpu un apkārtni.	Izglītojamie aktīvi piedalās klases vides uzturēšanā kārtībā.
Karjeras izvēle	Ko dara mans tētis un mamma? – profesiju izzināšana ģimenē.	Izglītojamie spēj pastāstīt par vecāku profesijām.
	Kādas profesijas pastāv? – iepazīšanās ar dažādām profesijām.	Izglītojamie spēj nosaukt un aprakstīt dažas profesijas.
	Ko es vēlos darīt, kad izaugšu? – bērnu sapņu profesiju apspriešana.	Izglītojamie spēj paust savus nākotnes mērķus saistībā ar profesiju.

	Darbs un vaļasprieki – kas ir hobijs un kas – darbs.	Izglītojamie izprot atšķirību starp darbu un hobiju.
Veselība un vide	Rūpes par vidi – kāpēc šķirot atkritumus.	Izglītojamie spēj izskaidrot atkritumu šķirošanas nozīmi un praktizē to.
	Svaigs gaiss un kustības	Izglītojamie piedalās fiziskajās aktivitātēs un saprot to nozīmi veselībā.
	Kā aizsargāt savu ķermeni?	Izglītojamie mācās rūpēties par savu personīgo higiēnu
Drošība	Droša uzvedība uz ielas	Izglītojamie izprot ceļu satiksmes drošības pamatus un pielieto tos praksē.
	Es un svešinieki	Izglītojamie zina, kā rīkoties situācijās ar svešiniekiem.
	Zināmie numuri	Izglītojamie zina glābšanas dienestu numurus un to izmantošanu.
	Ko darīt nelaimes gadījumā?	Izglītojamie zina glābšanas dienestu numurus un to izmantošanu.

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 2. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Kas es esmu?	Skolēni spēj raksturot sevi, savas intereses un talantus; apzinās savas stiprās puses un iespējas tās pilnveidot.
	Labā uzvedība – kāpēc tā ir svarīga?	Skolēni izprot labas uzvedības nozīmi ikdienas situācijās un attiecībās ar citiem cilvēkiem.
	Draudzība un savstarpējā cieņa	Skolēni spēj atpazīt draudzīgas un cieņpilnas uzvedības pazīmes, kā arī piemērot tās attiecībās ar vienaudžiem.
	Kā palīdzēt citiem?	Skolēni saprot palīdzības nozīmi sabiedrībā un spēj minēt praktiskus piemērus, kā palīdzēt ģimenē, skolā un apkārtnē.
Pilsoniskā līdzdalība	Līdzdalība skolas dzīvē	Skolēni aktīvi iesaistās klases un skolas pasākumos, saprot savu atbildību un pienākumus komandā.
	Dabas saudzēšana kā pilsoniska rīcība	Skolēni apgūst, kā rūpēties par vidi un ievērot atbildīgu uzvedību dabā.
Karjeras izvēle	Kādas profesijas pastāv?	Skolēni spēj nosaukt dažādas profesijas un izskaidrot, ko dara konkrēto profesiju pārstāvji.
	Ko es gribu kļūt nākotnē?	Rezultāts: Skolēni apzinās savas intereses un var minēt profesijas, kas tās atspoguļo.

	Darbs un tā nozīme dzīvē	Skolēni saprot, kāpēc darbs ir svarīgs, un spēj minēt, kā darbs palīdz cilvēkiem un sabiedrībai.
Veselība un vide	Rūpes par savu veselību	Skolēni izprot veselīga dzīvesveida nozīmi un nosauc galvenos ieradumus, kas palīdz uzturēt veselību.
	Kā uzturēt tīru apkārtni?	Skolēni apgūst apkārtējās vides tīrības nozīmi un izprot savu lomu tās uzturēšanā.
	Veselīga uztura nozīme	Skolēni zina veselīgas pārtikas pamatus un spēj veidot vienkāršu veselīgu ēdienkarti
Drošība	Drošība mājās un skolā	Skolēni saprot, kā ievērot drošības noteikumus telpās un spēj identificēt iespējamās bīstamās situācijas.
	Uzvedība uz ielas	Skolēni apgūst ceļu satiksmes noteikumus un izprot gājēja atbildību uz ielas.
	Pirmā palīdzība bērniem	Skolēni zina pamata soļus pirmās palīdzības sniegšanai vienkāršos gadījumos.

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 3. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Kas es esmu?	Skolēni spēj raksturot sevi, savas intereses un talantus; apzinās savas stiprās puses un iespējas tās pilnveidot.
	Labā uzvedība – kāpēc tā ir svarīga?	Skolēni izprot labas uzvedības nozīmi ikdienas situācijās un attiecībās ar citiem cilvēkiem.
	Draudzība un savstarpējā cieņa	Skolēni spēj atpazīt draudzīgas un cieņpilnas uzvedības pazīmes, kā arī piemērot tās attiecībās ar vienaudžiem.
	Kā palīdzēt citiem?	Skolēni saprot palīdzības nozīmi sabiedrībā un spēj minēt praktiskus piemērus, kā palīdzēt ģimenē, skolā un apkārtnē.
Piederība valstij	Latvijas simboli un to nozīme	Skolēni spēj atpazīt un izskaidrot Latvijas simbolu nozīmi (karogs, himna, ģerbonis).
	Mūsu valsts svētki	Skolēni apzinās Latvijas nacionālo svētku nozīmi un prot piedalīties to atzīmēšanā.
	Latvijas vēsture bērnu skatījumā	Skolēni izprot vienkāršus Latvijas vēstures notikumus un saprot savu vietu valsts kontekstā.
	Līdzdalība skolas dzīvē	Skolēni aktīvi iesaistās klases un skolas pasākumos, saprot savu atbildību un pienākumus komandā.

Pilsoniskā līdzdalība	Dabas saudzēšana kā pilsoniska rīcība	Skolēni apgūst, kā rūpēties par vidi un ievērot atbildīgu uzvedību dabā.
	Kā sadarboties ar citiem?	Skolēni attīsta prasmi sadarboties un diskutēt, veidojot atbildīgas un cieņpilnas attiecības.
Karjeras izvēle	Kādas profesijas pastāv?	Skolēni spēj nosaukt dažādas profesijas un izskaidrot, ko dara konkrēto profesiju pārstāvji.
	Ko es gribu kļūt nākotnē?	Skolēni apzinās savas intereses un var minēt profesijas, kas tās atspoguļo.
	Darbs un tā nozīme dzīvē	Skolēni saprot, kāpēc darbs ir svarīgs, un spēj minēt, kā darbs palīdz cilvēkiem un sabiedrībai.
Veselība un vide	Rūpes par savu veselību	Skolēni izprot veselīga dzīvesveida nozīmi un nosauc galvenos ieradumus, kas palīdz uzturēt veselību.
	Kā uzturēt tīru apkārtni?	Skolēni apgūst apkārtējās vides tīrības nozīmi un izprot savu lomu tās uzturēšanā
	Veselīga uztura nozīme	Skolēni zina veselīgas pārtikas pamatus un spēj veidot vienkāršu veselīgu ēdienkarti.
Drošība	Drošība mājās un skolā	Skolēni saprot, kā ievērot drošības noteikumus telpās un spēj identificēt iespējamās bīstamās situācijas.
	Uzvedība uz ielas	Skolēni apgūst ceļu satiksmes noteikumus un izprot gājēja atbildību uz ielas.
	Pirmā palīdzība bērniem	Skolēni zina pamata soļus pirmās palīdzības sniegšanai vienkāršos gadījumos.

--	--	--

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 4. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Kas es esmu?	Skolēni spēj analizēt savas stiprās un vājās puses, raksturot savas spējas un intereses.
	Uzvedība sabiedrībā un tās nozīme	Skolēni izprot labas uzvedības ietekmi uz attiecībām un vidi, kurā dzīvo.
	Draudzības nozīme un konflikti	Skolēni apgūst, kā veidot draudzīgas attiecības un risināt konfliktus, izmantojot cieņpilnu komunikāciju
	Mērķu plānošana un sasniegšana	Skolēni apzinās, kā noteikt mērķus un plānot soļus to sasniegšanai, kā arī izprot centības nozīmi.
Piederība valstij	Latvijas vēsture – kas jāzina katram pilsonim?	Skolēni apzinās nozīmīgus notikumus Latvijas vēsturē un to nozīmi valsts izveidē.
	Latvijas simboli un kultūra	Skolēni spēj atpazīt Latvijas simbolus, tradīcijas un izskaidrot to nozīmi.
	Valsts svētki un to nozīme	Skolēni piedalās valsts svētku atzīmēšanā, saprotot šo dienu nozīmīgumu.

Pilsoniskā līdzdalība	Līdzdalība skolas dzīvē	Skolēni aktīvi piedalās skolas un klases aktivitātēs, uzņemoties pienākumus un izprotot līdzdalības nozīmi.
	Kā palīdzēt savai kopienai?	Skolēni apzinās praktiskas iespējas palīdzēt savai apkārtni un sabiedrībai.
	Videi draudzīga rīcība kā atbildība	Rezultāts: Skolēni izprot savu ietekmi uz vidi un spēj veikt dabai draudzīgas darbības.
Karjeras izvēle	Kādas profesijas pastāv?	Skolēni apgūst dažādu profesiju būtību un izprot, kā tās ietekmē sabiedrību.
	Kā izvēlēties profesiju?	Skolēni spēj analizēt savas intereses un prasmes, sasaistot tās ar iespējamajām profesijām.
	Darba kultūra un atbildība	Skolēni saprot darba disciplīnas un atbildības nozīmi.
Veselība un vide	Rūpes par savu veselību	Skolēni apgūst higiēnas un veselības pamatnoteikumus, kā arī izprot to ietekmi uz dzīves kvalitāti.
	Veselīgs uzturs un tā nozīme	Skolēni spēj veidot veselīgu uztura plānu un izprast pareiza uztura nozīmi.
	Rūpes par apkārtējo vidi	Skolēni apgūst, kā saudzēt dabu un kādas darbības palīdz saglabāt tīru vidi.
Drošība	Drošība mājās un skolā	Skolēni apgūst pamata drošības noteikumus un prot tos pielietot ikdienas situācijās.
	Rīcība ārkārtas situācijās	Skolēni zina, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, un prot sazināties ar atbildīgajiem dienestiem.
	Pamata pirmās palīdzības	Skolēni apgūst vienkāršas pirmās palīdzības prasmes un

	sniegšana	izprot, kā palīdzēt nelaimes gadījumos.
--	-----------	---

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 5. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Pašvērtējuma veidošana un izpratne par savām stiprajām pusēm.	Skolēns spēj apzināties savas stiprās un vājas puses.
	Emocionālās inteliģences veicināšana.	Prot nosaukt un pielietot dažādas emociju regulēšanas stratēģijas.
	Mērķu izvirzīšana un plānošana.	Spēj izvirzīt vienkāršus mērķus un plānot darbības to sasniegšanai.
	Universālās vērtības: cieņa, godīgums, līdzjūtība.	Skolēns spēj izskaidrot cieņas un godīguma nozīmi attiecībās.
	Ģimenes un draudzības nozīme.	Demonstrē empātiju un pozitīvu attieksmi pret citiem.
Piederība valstij	Latvijas kultūras mantojums un valsts simboli.	Skolēns prot nosaukt Latvijas simbolus un paskaidrot to nozīmi.
	Latvijas vēstures un ģeogrāfijas nozīme.	Apzinās Latvijas kultūras un vēstures
	Valsts svētki un to nozīme	Izrāda cieņu pret valsts tradīcijām un svētkiem.
	Sabiedrības un valsts loma indivīda dzīvē.	Skolēns izprot savu lomu sabiedrībā un demokrātijas nozīmi.

Pilsoniskā līdzdalība	Demokrātija un lēmumu pieņemšana.	Spēj piedalīties diskusijās par sabiedriskajiem jautājumiem.
	Brīvprātīgais darbs un sociālā palīdzība.	Demonstrē vēlmi un interesi iesaistīties kopienas aktivitātēs.
Karjeras izvēle	Savu interešu un spēju apzināšana.	Skolēns spēj identificēt savas intereses un prasmes.
	Profesijas: iespējas un prasības.	Demonstrē izpratni par profesiju dažādību un tām nepieciešamajām prasmēm.
	Karjeras plānošanas pamatprincipi.	Prot izveidot vienkāršu plānu, lai sasniegtu izvēlēto mērķi.
Veselība un vide	Veselīga uztura un fiziskās aktivitātes nozīme.	Skolēns izprot veselīga dzīvesveida nozīmi.
	Mentālā veselība un stresa pārvarēšana.	Demonstrē pozitīvu attieksmi pret vidi un ilgtspējīgu rīcību.
	Vides aizsardzība un ilgtspējīgs dzīvesveids.	Spēj veikt vienkāršus pasākumus, lai uzturētu savu fizisko un mentālo veselību.
Drošība	Drošība internetā un tehnoloģiju lietošanā.	Skolēns prot identificēt drošības draudus un rīcības veidus dažādās situācijās.
	Rīcība ārkārtas situācijās (ugunsgrēks, negadījums).	Demonstrē izpratni par drošu uzvedību interneta vidē.
	Ceļu satiksmes drošība un personīgā aizsardzība.	Zina pamata ārkārtas palīdzības noteikumus un kontaktinformāciju.

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 6. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Pašapziņas un pašvērtējuma veidošana.	Skolēns apzinās savas stiprās un vājās puses, prot tās analizēt.
	Emocionālā inteliģence un savstarpējās attiecības	Spēj efektīvi komunicēt ar citiem un pielietot empātiju konfliktu risināšanā.
	Mērķu izvirzīšana un pašmotivācija.	Nosaka savus mērķus un prot veidot vienkāršu darbības plānu.
Piederība valstij	Latvijas valsts un tās iedzīvotāju vienotība.	Skolēns prot nosaukt un izskaidrot Latvijas valsts simbolu nozīmi.
	Latvijas vēsture un tās nozīmīgie notikumi.	Demonstrē izpratni par Latvijas vēstures nozīmīgākajiem notikumiem.
	Valsts simboli un to lietojums ikdienā.	Izrāda cieņu pret valsts vērtībām un svētkiem.
Pilsoniskā līdzdalība	Demokrātija un sabiedrības līdzdalība.	Skolēns izprot demokrātijas pamatus un sabiedrības līdzdalības nozīmi.
	Kopienas problēmu risināšana un lēmumu pieņemšana.	Demonstrē izpratni par brīvprātīgo darbu un tā nozīmi sabiedrībā.
	Brīvprātīgā darba iespējas un nozīme.	Prot piedāvāt vienkāršus risinājumus kopienas problēmām.

Karjeras izvēle	Intereses, prasmes un karjeras iespēju apzināšana.	Skolēns prot identificēt savas intereses un spējas, saistot tās ar nākotnes profesijām.
	Profesiju daudzveidība un prasības.	Demonstrē izpratni par profesiju dažādību un tajās nepieciešamajām prasmēm.
	Karjeras mērķu veidošana un plānošana.	Spēj izveidot vienkāršu karjeras plānu, izvirzot mērķus nākotnei.
Veselība un vide	Fiziskās un mentālās veselības nozīme	Skolēns demonstrē izpratni par veselīga dzīvesveida nozīmi.
	Atbildīga attieksme pret vidi un resursiem.	Izrāda atbildību pret vidi, piemēram, šķirojot atkritumus vai taupot resursus.
	Uzturs, fiziskās aktivitātes un dzīvesveida līdzsvars.	Prot analizēt savus ikdienas paradumus un to ietekmi uz veselību.
Drošība	Interneta drošība un informācijas aizsardzība.	Skolēns prot identificēt riskus internetā un zina, kā rīkoties droši.
	Rīcība ārkārtas situācijās (ugunsgrēki, dabas katastrofas, pirmā palīdzība).	Demonstrē izpratni par rīcību dažādās ārkārtas situācijās.
	Ceļu satiksmes noteikumi un personīgā drošība.	Zina un ievēro ceļu satiksmes noteikumus, izrādot atbildīgu uzvedību.

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 7. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Pašvērtējuma un pašcieņas stiprināšana.	Skolēns spēj analizēt savus personīgos sasniegumus un noteikt attīstības jomas.
	Emocionālā inteliģence: emociju atpazīšana, regulēšana un empātija.	Prot atpazīt savas un citu emocijas un izmantot tās efektīvai saziņai.
	Personīgo mērķu un vērtību apzināšana.	Izvirza ilgtermiņa un īstermiņa mērķus, sasaistot tos ar savām vērtībām.
Pilsoniskā līdzdalība	Demokrātijas principi un pilsoņu tiesības.	Skolēns izprot demokrātijas pamatelementus un spēj tos piemērot klasē vai kopienā.
	Sabiedrības līdzdalība un brīvprātīgais darbs.	Demonstrē izpratni par sabiedriskās līdzdalības nozīmi un brīvprātīgā darba vērtību.
	Lēmumu pieņemšana un savas ietekmes apzināšanās.	Spēj piedalīties diskusijās un pieņemt lēmumus grupā.
Piederība valstij	Latvijas valsts un sabiedrības pamati: konstitūcija, simboli, vērtības.	Skolēns prot nosaukt un izskaidrot Latvijas valsts pamatelementus un to nozīmi.
	Latvijas loma pasaulē: kultūra, vēsture, ekonomika.	Demonstrē izpratni par Latvijas vērtībām un kultūras daudzveidību.
	Valsts svētki un pilsoņu pienākumi.	Aktīvi iesaistās valsts svētku un piemiņas dienu atzīmēšanā.

Karjeras izvēle	Personīgo prasmju un interešu izvērtēšana.	Skolēns spēj identificēt savas stiprās puses un iespējamās karjeras intereses.
	Profesiju dažādība un to prasības.	Demonstrē izpratni par dažādu profesiju nozīmi un prasībām.
	Karjeras plānošana un nākotnes iespēju izpēte.	Prot izveidot vienkāršu karjeras attīstības plānu, balstoties uz personīgajiem mērķiem.
Veselība un vide	Veselīga dzīvesveida principi: uzturs, fiziskās aktivitātes, miegs.	Skolēns izprot veselīga dzīvesveida ietekmi uz fizisko un garīgo veselību.
	Mentālā veselība: stresa pārvaldība un emocionālais līdzsvars.	Demonstrē zināšanas par stresa pārvaldīšanas metodēm.
	Ilgspējīga attieksme pret vidi: resursu taupīšana, atkritumu šķirošana, dabas aizsardzība.	Praktizē ilgtspējīgas rīcības, piemēram, šķirojot atkritumus vai taupot resursus.
Drošība	Interneta un tehnoloģiju drošība: datu aizsardzība, kibernobings.	Skolēns prot identificēt riskus internetā un izmantot drošas tehnoloģijas.
	Rīcība ārkārtas situācijās (ugunsgrēki, nelaimes gadījumi, dabas katastrofas).	Demonstrē izpratni par pirmās palīdzības sniegšanas pamatiem un ārkārtas situāciju risināšanu.
	Fiziskā drošība: ceļu satiksmes noteikumi, personīgās robežas un aizsardzība.	Zina ceļu satiksmes noteikumus un ievēro tos ikdienā.

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 8.

kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Emociju atpazīšana un stresa pārvaldīšana	Rezultāts: Skolēni izprot emociju nozīmi un iemācās metodes, kā pārvaldīt stresu un saglabāt emocionālo līdzsvaru.
	Pozitīvu attiecību veidošana	Skolēni attīsta prasmes veidot cieņpilnas, empātiskas un iecietīgas attiecības ar citiem.
	Vērtību nozīme ikdienā	Skolēni apzinās tikumisko vērtību, piemēram, godīguma, atbildības un līdzcievības, nozīmi savā dzīvē.
	Laika plānošana un pašattīstība	Skolēni apgūst laika plānošanas prasmes un nosprauž reālistiskus personīgos mērķus.
Piederība valstij	Latvijas vēsture un kultūras mantojums. Valsts svētki un tradīcijas.	Skolēni izprot Latvijas vēsturisko un kultūras mantojumu, veidojot piederības sajūtu savai valstij. Skolēni apzinās valsts svētki un tradīcijas valsts svētku nozīmi un piedalās to atzīmēšanā.
	Ko nozīmē būt Latvijas pilsonim?	Rezultāts: Skolēni apgūst pilsoņa tiesības un pienākumus, kā arī izprot pilsoniskās piederības nozīmīgumu.
	Latvija Eiropas Savienības kontekstā	Skolēni izprot Latvijas vietu Eiropas Savienībā un tās priekšrocības.

Pilsoniskā līdzdalība	Skolēna loma skolas dzīvē	Skolēni aktīvi iesaistās skolas dzīvē, piemēram, skolēnu pašpārvaldē vai pasākumu organizēšanā.
	Brīvprātīgais darbs un sabiedrības labums	Skolēni izprot brīvprātīgā darba nozīmi un piedalās sabiedriskās aktivitātēs.
	Atbildība un tiesības sabiedrībā	Skolēni apzinās savas tiesības un pienākumus sabiedrībā.
Karjeras izvēle	Darba tirgus iespējas un profesiju daudzveidība	Skolēni iegūst priekšstatu par pieprasītākajām profesijām un darba tirgus prasībām.
	Mūžizglītība un pašizaugsme	Skolēni saprot mūžizglītības nozīmi karjeras attīstībā.
	Karjeras plānošanas pirmie soļi	Skolēni prot izstrādāt vienkāršu karjeras plānu.
Veselība un vide	Atkarību profilakse	Skolēni iegūst zināšanas par atkarību kaitīgumu un spēj pieņemt veselīgus lēmumus.
	Videi draudzīgs dzīvesveids	Skolēni izprot savas rīcības ietekmi uz vidi un apgūst ilgtspējīga dzīvesveida principus.
	Klimata pārmaiņas un vides aizsardzība	Skolēni iegūst zināšanas par klimata pārmaiņu ietekmi un iesaistās vides aizsardzības
Drošība	Drošība internetā	Rezultāts: Skolēni apgūst, kā pasargāt personīgo informāciju un izvairīties no kiberdraudiem.
	Drošība mājās un sabiedrībā	Skolēni izprot drošības pasākumus mājās, skolā un sabiedriskās vietās.

	Rīcība ārkārtas situācijās	Skolēni zina, kā rīkoties dabas katastrofu, ugunsgrēku un citu nelaimju gadījumos.
--	----------------------------	--

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 9. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Pašvērtējums un sevis pilnveide	Skolēni spēj analizēt savu personību, atpazīt stiprās un vājās puses un plānot personīgo attīstību.
	Emocionālā inteliģence un empātija	Skolēni attīsta prasmi atpazīt un pārvaldīt savas emocijas, kā arī izrādīt empātiju pret citiem.
	Tikumiskās vērtības mūsdienu sabiedrībā	Skolēni izprot tādas vērtības kā godīgums, atbildība un cieņa, kā arī to nozīmi ikdienas dzīvē.
	Mērķu nosprašana un sasniegšana	Skolēni spēj izvirzīt sasniedzamus mērķus un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas to realizēšanai.
Piederība valstij	Latvijas valsts vērtības un sasniegumi	Skolēni izprot Latvijas sasniegumus dažādās jomās un veido lepnumu par savu valsti.
	Latvijas vieta pasaulē	Skolēni izprot Latvijas lomu starptautiskajā kontekstā un Eiropas Savienības sniegtās iespējas.

	Valsts svētki un tradīcijas Kultūras mantojuma saglabāšana	Skolēni piedalās valsts svētku organizēšanā un izprot to nozīmi. Skolēni izprot kultūras mantojuma nozīmi un piedalās tā saglabāšanā.
	Pilsonības nozīme un iespējas	Skolēni apzinās pilsonības nozīmi un izprot savas tiesības un pienākumus kā Latvijas pilsoņiem.
Pilsoniskā līdzdalība	Demokrātija un pilsoniskās brīvības	Skolēni apgūst demokrātijas pamatprincipus un izprot pilsoņa lomu sabiedrībā.
	Skolēnu pašpārvalde un iesaiste skolas dzīvē	Skolēni aktīvi piedalās skolas pašpārvaldē, mācoties uzņemties atbildību un pieņemt lēmumus.
	Medijpratība un kritiskā domāšana	Skolēni spēj izvērtēt mediju sniegto informāciju un atpazīt viltus ziņas.
	Sabiedrības izaicinājumi un manas iespējas tos risināt	Skolēni apzinās sabiedrības problēmas un piedāvā idejas to risināšanai.
Karjeras izvēle	Profesionālās izglītības iespējas pēc pamatskolas	Skolēni iegūst informāciju par izglītības iespējām pēc 9. klases un izvēlas sev piemērotāko ceļu.
	CV un motivācijas vēstules rakstīšana	Skolēni apgūst CV un motivācijas vēstules sagatavošanas prasmes.
	Praktiskas iemaņas darba tirgū	Skolēni iegūst zināšanas par darba tirgus prasībām un karjeras iespējām.
Veselība un vide	Atkarības un to profilakse	Skolēni iegūst zināšanas par atkarību kaitīgumu un mācās pieņemt veselīgus lēmumus.

	Fiziskās un garīgās veselības nozīme	Skolēni izprot veselīga dzīvesveida un garīgās veselības nozīmi ikdienā.
	Videi draudzīgs dzīvesveids	Skolēni apgūst, kā samazināt savu ietekmi uz vidi un veicina ilgtspējīgu rīcību.
	Pārtikas un ūdens resursu nozīme	Skolēni apzinās pārtikas un ūdens resursu nozīmīgumu un to taupīšanas nepieciešamību.
Drošība	Drošība internetā	Skolēni apgūst, kā pasargāt sevi no kiberdraudiem un atbildīgi rīkoties internetā.
	Pirmās palīdzības sniegšana	Skolēni apgūst pirmās palīdzības pamatus un spēj palīdzēt nelaimes gadījumos.
	Rīcība ārkārtas situācijās	Skolēni zina, kā rīkoties dabas katastrofu, ugunsgrēku un citu nelaimju gadījumos

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 10. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Personības attīstība un dzīves mērķi	Skolēni izprot savas personības un vērtību sistēmas veidošanos, mācās nospraust dzīves mērķus un apzināti strādāt pie to sasniegšanas.
	Emocionālā un sociālā inteliģence	Skolēni attīsta prasmi izprast un pārvaldīt savas emocijas, kā arī veidot veiksmīgas attiecības ar citiem.
	Laika plānošana un stresa vadība	Skolēni apgūst efektīvas laika plānošanas tehnikas un stresa pārvaldības prasmes.
	Tikumiskās un ētiskās vērtības	Skolēni attīsta izpratni par ētikas un tikumības nozīmi personīgajā un sabiedriskajā dzīvē.
Piederība valstij	Valsts svētki un pilsoniskās tradīcijas	Skolēni piedalās valsts svētku organizēšanā un pilnveido izpratni par pilsonisko tradīciju lomu.
	Latvijas loma globālajā kontekstā	Skolēni apgūst Latvijas starptautisko nozīmi un tās mijiedarbību ar citām valstīm.
	Pilsonības un patriotisma nozīme	Skolēni izprot pilsonības vērtību un attīsta patriotisma izjūtu.
Pilsoniskā līdzdalība	Demokrātija un cilvēktiesības	Skolēni apgūst demokrātijas pamatprincipus un cilvēktiesību nozīmi mūsdienu sabiedrībā.
	Medijpratība un digitālā	Skolēni attīsta spēju izvērtēt mediju saturu, apgūst digitālās

	kompetence	pratības prasmes un drošību tiešsaistē.
	Ietekme uz sabiedrības procesiem	Skolēni apzinās, kā iesaistīties sabiedrības procesos un ietekmēt pozitīvas pārmaiņas.
	Pašpārvalde un iniciatīvas	Skolēni piedalās skolas un sabiedrības aktivitātēs, mācoties izstrādāt un realizēt iniciatīvas.
Karjeras izvēle	Personības un karjeras mijiedarbība	Skolēni apzina savas intereses, spējas un personības īpašības, lai veiksmīgi plānotu karjeru.
	Darba tirgus izpēte	Skolēni iegūst informāciju par darba tirgus pieprasījumu un profesijām nākotnē.
	Praktiskas darba tirgus prasmes	Skolēni attīsta prasmes, piemēram, CV un motivācijas vēstulju veidošanu, interviju tehnikas un komunikāciju ar darba devējiem.
	Izglītības iespējas un karjeras attīstība	Skolēni izprot izglītības iespējas un prasības dažādās jomās.
Veselība un vide	Fiziskā un garīgā veselība	Skolēni attīsta izpratni par veselīga dzīvesveida nozīmi un apgūst veidus, kā rūpēties par savu garīgo un fizisko veselību.
	Atkarību profilakse	Skolēni iegūst zināšanas par atkarību sekām un attīsta prasmes pieņemt veselīgus lēmumus.
	Klimata pārmaiņas un ekoloģiskā līdzsvara saglabāšana	Skolēni izprot klimata pārmaiņu ietekmi uz pasauli un piedāvā risinājumus vides problēmām
Drošība	Drošība digitālajā vidē	Skolēni apgūst, kā pasargāt sevi no kiberdraudiem, piemēram, identitātes zādībām un interneta vardarbības.

	Rīcība ārkārtas situācijās	Skolēni attīsta zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas pareizai rīcībai ugunsgrēku, dabas katastrofu un citu ārkārtas situāciju gadījumos.
	Pirmās palīdzības pamati	Skolēni apgūst pirmās palīdzības pamatus, lai spētu palīdzēt nelaimes gadījumos

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 11. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Pašizpratnes un pašattīstības nozīme	Skolēni izprot savu stipro un vājo pušu nozīmi personības pilnveidē un attīsta prasmi noteikt un sasniegt savus mērķus.
	Paškontrolē un konfliktsituāciju risināšana	Skolēni apgūst efektīvas stratēģijas konfliktsituāciju pārvaldībai un paškontroles attīstīšanai.
	Atbildība un lēmumu pieņemšana	Skolēni mācās uzņemties atbildību par savām rīcībām un pieņemt pamatotus lēmumus sarežģītās situācijās.
	Morālās un ētiskās vērtības mūsdienī sabiedrībā	Skolēni attīsta izpratni par morāles principu lomu, izvērtējot dažādu rīcību ietekmi uz sabiedrību un sevi.
Piederība valstij	Valsts vēstures nozīme jaunatnes identitātē	Skolēni izprot Latvijas vēstures notikumu ietekmi uz sabiedrību un personīgo identitāti
	Nacionālās kultūras un tradīciju saglabāšana	Skolēni apzinās kultūras mantojuma saglabāšanas nozīmi un piedalās tā popularizēšanā.
	Latvijas kā demokrātiskas valsts attīstība	Skolēni iegūst padziļinātas zināšanas par Latvijas kā demokrātiskas valsts izaugsmi un pilsoņa lomu tajā.
	Globālie izaicinājumi un Latvijas loma tajos	Skolēni izprot globālos izaicinājumus, piemēram, klimata pārmaiņas un starptautiskos konfliktus, un Latvijas iesaisti to risināšanā.
	Pilsoniskās aktivitātes	Skolēni piedalās pilsoniskās aktivitātēs, lai uzlabotu savu

Pilsoniskā līdzdalība	sabiedrības labā	vietējo kopienu vai skolu.
	Cilvēktiesības un to ievērošana	Skolēni izprot cilvēktiesību būtību, apzinās to pārkāpumu sekas un veicina toleranci.
	Digitālā prasība un atbildība	Skolēni attīsta prasmes atbildīgi izmantot tehnoloģijas un analizēt digitālās informācijas uzticamību.
	Sabiedrības labklājības veidošana	Skolēni mācās, kā iesaistīties un veidot iniciatīvas, kas veicina sabiedrības labklājību
Karjeras izvēle	Profesionālās intereses un spēju analīze	Skolēni izvērtē savas spējas un intereses, lai izvēlētos piemērotu karjeras virzienu.
	Darba tirgus tendences un prasības	Skolēni izprot darba tirgus dinamiku un apzinās prasmes, kas būs pieprasītas nākotnē.
	Uzņēmējdarbība un inovācijas	Skolēni attīsta izpratni par uzņēmējdarbības pamatprincipiem un inovāciju nozīmi mūsdienu ekonomikā.
	Augstākās izglītības iespējas	Skolēni iegūst informāciju par studiju iespējām Latvijā un ārvalstīs, kā arī atbalsta mehānismiem, piemēram, stipendijām.
Veselība un vide	Fiziskās un emocionālās veselības nozīme	Skolēni apgūst prasmes, kā rūpēties par savu veselību un veidot līdzsvarotu dzīvesveidu.
	Sabiedrības veselība un prevencija	Skolēni iegūst zināšanas par sabiedrības veselības jautājumiem, piemēram, atkarību profilaksi un infekciju slimību izplatības ierobežošanu.
	Ilgtspējīga attīstība un videi	Skolēni attīsta paradumus, kas veicina vides ilgtspējību,

	draudzīga rīcība	piemēram, atkritumu šķirošanu un resursu taupīšanu.
	Globālā sasilšana un klimata pārmaiņas	Skolēni izprot klimata pārmaiņu ietekmi uz vidi un meklē risinājumus tās ierobežošanai.
Drošība	Kiberdrošība un datu aizsardzība	Skolēni izprot, kā pasargāt savu digitālo identitāti un rīkoties droši tiešsaistē.
	Rīcība krīzes situācijās	Skolēni attīsta prasmes rīkoties krīzes situācijās, piemēram, dabas katastrofu, ugunsgrēku vai citu ārkārtas gadījumu laikā.
	Vardarbības novēršana un palīdzības sniegšana	Skolēni mācās atpazīt vardarbības pazīmes un apzinās pieejamos resursus palīdzības saņemšanai.

Klases stundu ieteicamais tematiskais dalījums 12. kl.

Temata nosaukums	Apakštēmati	Sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana	Personības izaugsme un pašrealizācija	Skolēni izprot personīgās izaugsmes nozīmi un mācās identificēt mērķus, kas veicina pašrealizāciju un dzīves papildījumu.
	Morālās vērtības un ētika profesionālajā vidē	Skolēni apzinās ētikas nozīmi profesionālajā un personiskajā dzīvē, kā arī mācās pielietot morāles principus reālās situācijās.
	Stresa vadība un emocionālā noturība	Skolēni apgūst tehnikas, kā pārvarēt stresu un attīstīt emocionālo noturību dzīves pārmaiņu laikā.
	Dzīves līdzsvars un laika plānošana	Skolēni attīsta prasmes līdzsvarot dažādas dzīves jomas – mācības, darbu, attiecības un atpūtu.
Piederība valstij	Latvijas valsts nākotnes izaicinājumi un attīstība	Skolēni izprot Latvijas valsts mērķus un izaicinājumus, kā arī diskutē par savu iespējamo ieguldījumu sabiedrības attīstībā.
	Nacionālā identitāte un globalizācija	Skolēni izvērtē, kā saglabāt nacionālo identitāti, vienlaikus dzīvojot globalizētā pasaulē.
	Latvijas kultūras popularizēšana pasaulē	Skolēni apzinās Latvijas kultūras un tradīciju nozīmi un iespējas tās popularizēt ārpus valsts robežām.
	Pilsoņa loma demokrātiskā sabiedrībā	Skolēni attīsta izpratni par pilsoņa atbildību un iespējām ietekmēt valsts attīstību.

Pilsoniskā līdzdalība	Sabiedriskās aktivitātes un brīvprātīgais darbs	Skolēni piedalās sabiedriskās aktivitātēs vai brīvprātīgā darbā, lai izprastu savu lomu kopienas attīstībā.
	Kritiskā domāšana un dezinformācijas atpazīšana	Skolēni attīsta kritisko domāšanu un apgūst prasmes atpazīt nepatiesu vai maldinošu informāciju medijos.
	Starptautiskās iespējas un sadarbība	Skolēni iepazīstas ar starptautiskām apmaiņas programmām, mācību iespējām un projektos balstītu sadarbību.
	Lēmumu pieņemšana sabiedrības labā	Skolēni piedalās diskusijās un ierosina risinājumus aktuāliem sabiedrības jautājumiem.
Karjeras izvēle	Pāreja no izglītības uz darba tirgu	Skolēni sagatavojas darba tirgum, apgūstot prasmes, piemēram, CV sagatavošanu, interviju tehnikas un darba meklēšanas stratēģijas.
	Uzņēmējdarbības iespējas un inovācijas	Skolēni attīsta zināšanas par uzņēmējdarbības pamatiem un inovāciju nozīmi karjeras attīstībā.
	Praktiskas iemaņas un profesiju izpēte	Skolēni iegūst praktiskas iemaņas, kas palīdz izprast dažādas profesijas un to prasības.
Veselība un vide	Atbildība pret vidi un ilgtspējīga dzīvesveida veicināšana	Skolēni attīsta izpratni par savu ietekmi uz vidi un piedāvā risinājumus ilgtspējīgākai dzīvei.
	Veselības un drošības apzināšanās darba vidē	Skolēni izprot drošības pasākumu nozīmi un veselības saglabāšanas principus, strādājot dažādās profesijās.
	Globālā veselība un vides jautājumi	Skolēni analizē globālos veselības un vides izaicinājumus, meklējot risinājumus un iesaistoties diskusijās.

Drošība	Kiberdrošība mūsdienu pasaulē	Skolēni apgūst prasmes, kas saistītas ar datu aizsardzību un drošu uzvedību digitālajā vidē.
	Rīcība krīzes un ārkārtas situācijās	Skolēni izprot, kā rīkoties ārkārtas situācijās, piemēram, dabas katastrofu vai sabiedrības apdraudējumu gadījumos.
	Personiskā un sabiedrības drošība	Skolēni izprot, kā pasargāt sevi un citus no fiziskiem un emocionāliem draudiem sabiedrībā.

Klases audzināšanas stundu ieteicamais tematiskais dalījums

	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.
Pilsoniskā līdzdalība. Piederība valstij.	10	10	10	10	10	10	8	8	8	7	7	7
Veselība un vide.	5	5	5	5	6	6	5	5	5	7	7	6
Sevis izzināšana un pilnveidošana.	8	8	8	8	6	6	8	6	5	7	7	6
Drošība.	7	7	7	7	5	5	6	5	5	2	2	2
Karjeras izvēle.	4	4	4	4	6	6	6	7	7	8	8	9
Brīvās stundas.	2	2	2	2	3	3	3	5	6	5	5	6
Stundu skaits	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Pasākumi. Tradīcijas.

Privātās vidusskolas ‘Laisma’ tradīcijas saistītas ar daudzpusīgu pasākumu organizēšanu un to pilnveidošanu atbilstoši skolēnu interesēm, skolas vērtībām un attīstības vajadzībām. Svarīga ir skolēnu pašpārvaldes loma gan pasākumu veidošanā, gan sadarbībā un atgriezeniskās saites nodrošināšanā starp skolēniem un skolas administrāciju. Mācību gada sākumā tiek izstrādāts kalendārais plāns, kurā tiek iekļauti galvenie skolas pasākumi. Atbilstoši tam klašu audzinātāji veido klases pasākumu plānu un motivē skolēnus iesaistīties skolas un klases sabiedriskajā un kultūras dzīvē.

Mēnesis	Pasākums	Klašu grupa
Septembris	Zinību diena; Klašu audzinātāju diena (informē par Iekšējo kārtību, drošības pasākumiem, sakārto darba vietas, iekārto darba mapes, veic pašizpēti, sadala pienākumus, noskaidro citu svarīgu informāciju); Sporta diena; Dzejas dienas; Rudens ekskursija.	1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde, vecāki
Oktobris	Skolotāju diena; Atklātās stundas.	1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde
Novembris	Mārtiņdiena; Lāčplēša diena; Konkurss zēniem “Skolas stiprinieks”; Valsts svētku pasākums/ koncerts; Brāļu kapu/Brīvības pieminekļa/O.Kalpaka pieminekļa apmeklējums.	1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde, 1.-6.kl. skolēni, 1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde,
Decembris	Adventes rīti; Radošās darbnīcas; Ziemassvētku pasākumi; 1. semestra noslēgums-svinīga liecību izsniegšana.	1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde.
Janvāris	Barikāžu diena	1. – 11. klase, skolēnu

		pašpārvalde.
Februāris	Ziemas aizvadīšanas un pavasara sagaidīšanas aktivitātes: Meteņi, tirdziņš Valentīndiena Starptautiskā teātra diena	1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde.
Marts	Misenīte	1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde.
Aprīlis	Joku diena Lieldienu pasākumi	1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde.
Maijs	Ģimenes svētki; Eiropas diena; “Pēdējais Zvans” 9.kl.; 2. semestra noslēgums-Labo vārdu līnija, liecību izsniegšana.	1. – 11. klase, skolēnu pašpārvalde.

Klases audzināšanas darba organizēšana

Klases audzinātāja pienākumi

- Informēt skolēnus par skolas iekšējās kārtības noteikumiem, pārrunāt viņu tiesības un pienākumus.
- Analizēt skolēnu mācību rezultātus un uzvedību, sekot līdzi viņu attīstībai un motivēt pašvērtējumam.
- Veicināt klases kolektīva saliedētību, organizējot kopīgus pasākumus (ekskursijas, pārgājienus, klases vakarus) un veidojot klases tradīcijas.
- Sadarboties ar skolēnu vecākiem, lai sekmētu bērnu izaugsmi.
- Rosināt skolēnu aktīvu dalību skolas ārpusstundu aktivitātēs un pasākumos.
- Organizēt skolēnu iesaisti klases un skolas vides uzturēšanā un uzlabošanā.
- Mudināt skolēnus piedalīties skolas līdzpārvaldes darbā, interešu izglītības programmās un ārpusstundu aktivitātēs.
- Sniegt individuālu atbalstu skolēniem, ievērojot viņu personiskās vajadzības, un veicināt viņu vispusīgu attīstību.

Klases audzinātāja darba plānošana

Pamatojoties uz Privātās vidusskolas “Laisma” audzināšanas programmu, audzinātājs izstrādā un realizē plānu, ņemot vērā skolēnu vecumposma īpatnības un vajadzības.

Plānā tiek iekļauts:

- Tematiskās klases stundas.
- Sadarbība ar skolas APK, lai izvērtētu skolēnu vajadzības.
- Vecāku iesaiste un sadarbība.
- Ārpusstundu aktivitātes, lai saliedētu klases kolektīvu.

Klases audzinātāja dokumentācija

- Audzināšanas darba plāns.

- Informācija par skolēnu izpēti.
- Materiāli, kas saistīti ar audzināšanas darbu.
- Individuālās sarunas ar vecākiem un skolēniem; ieraksti e-klasē
- Ekskursiju un pārgājienu pieteikumi, maršruta plāni, atskaites.
- Drošības instruktāžu dokumenti.
- Diplomi, pateicības un citi apbalvojumi, kas apliecina klases aktivitāti un līdzdalību pasākumos.

Klases stundās izmantojamās metodes un paņēmieni

Nosaukums	Īss raksturojums	Norises plānojums
Diskusija	Brīva ideju apmaiņa par konkrētu tēmu, kur skolēni izsaka savu viedokli un argumentus.	Sagatavot jautājumus diskusijai; īstenot diskusiju grupās vai klasē; apkopot secinājumus.
Prāta vētra (Brainstorming)	Ideju ģenerēšana noteiktā laika posmā bez kritikas vai ierobežojumiem.	Paziņot tēmu vai problēmu; skolēni piedāvā idejas, kas tiek pierakstītas uz tāfeles vai papīra; izvērtēt un apspriest piedāvātās idejas.
Lomu spēles	Situāciju inscenēšana, kur skolēni ieņem noteiktas lomas, lai izprastu dažādas perspektīvas.	Izskaidrot lomas un situāciju; skolēni izpilda lomu spēli; analizēt un pārrunāt rezultātus.
Darbs grupās	Uzdevumu izpilde mazās grupās, veicinot sadarbību un savstarpēju palīdzību.	Sadalīt skolēnus grupās; piešķirt uzdevumu vai tēmu; katra grupa prezentē paveikto vai nonāk pie kopīga secinājuma.
Diskusijas panelis	Ekspertu veida apspriede, kur daži skolēni uzstājas kā eksperti, bet pārējie uzdod jautājumus.	Norīkot ekspertu grupu; sagatavot jautājumus vai tēmu; vadīt diskusiju un atbildes sesiju.
Snieguma vērtēšana	Skolēni vērtē cits cita vai savu sniegumu, izmantojot kritērijus, lai veicinātu pašvērtējumu un pilnveidi.	Sagatavot vērtēšanas kritērijus; organizēt vērtēšanas procesu; pārrunāt secinājumus un uzlabojumus.
Diskusiju karte	Grafiska metode, kas vizualizē dažādus skatpunktus un idejas par tēmu.	Sniegt tēmu vai jautājumu; skolēni uz tāfeles vai papīra izveido diagrammu ar idejām un saistībām; kopīgi analizē karti.
Darbības plāna izveide	Tēmas vai mērķa sasniegšanas plāna kopīga izstrāde.	Definēt problēmu vai mērķi; izstrādāt darbības soļus; pārrunāt un vienoties par plānu.
Radošie uzdevumi	Individuāli vai grupās veicami uzdevumi, kas veicina skolēnu kreativitāti.	Piemēram, eseju rakstīšana, plakātu veidošana, prezentāciju sagatavošana; skolēni prezentē savu darbu un saņem atgriezenisko saiti.

Nosaukums	Īss raksturojums	Norises plānojums
Simulācijas spēles	Virtuālas vai praktiskas situācijas izspēle, lai attīstītu izpratni par konkrētu tēmu.	Izveidot situācijas aprakstu; skolēni piedalās simulācijā; notiek rezultātu un pieredzes apspriešana.
Pārdomu dienasgrāmata	Skolēni raksta dienasgrāmatu, kurā analizē savas emocijas, pieredzi un mācīšanās procesu.	Nodrošināt uzdevumu vai tēmu; skolēni individuāli raksta savas pārdomas; skolotājs vai klases biedri sniedz atgriezenisko saiti pēc izvēles.
Pašvērtējums	Skolēni izvērtē savus sasniegumus vai uzvedību atbilstoši noteiktiem kritērijiem.	Izstrādāt vērtēšanas skalu vai vadlīnijas; skolēni veic pašnovērtējumu; notiek pārrunas par rezultātiem un ieteikumi turpmākajai attīstībai.
Viedokļu balsošana	Ātra metožu izvēle vai viedokļu noskaidrošana, izmantojot balsojumu vai anketēšanu.	Izvirzīt jautājumu; skolēni balso ar paceltu roku, rakstiski vai elektroniski; rezultātu izvērtēšana un diskusija.
Debates	Strukturēta diskusija, kurā piedalās divas komandas, aizstāvot pretējus viedokļus.	Paziņot tēmu un noteikumus; skolēni sagatavo argumentus un pretargumentus; notiek debates; kopīgi analizē procesu un sasniegto.
Sociālās lomu analīze	Noteiktu sabiedrības lomu un attieksmju izpēte, izmantojot scenārijus vai analīzes metodes.	Sniegt lomas vai situācijas aprakstu; skolēni analizē un diskutē par lomu nozīmi sabiedrībā; formulēt secinājumus.

Sadarbība ar vecākiem

Vecāku iesaiste bērnu izglītībā un audzināšanā ir būtiska veiksmīgam audzināšanas darbam.

Skolai un ģimenei jāstrādā vienotā virzienā, lai nodrošinātu bērna pilnvērtīgu attīstību. Klases audzinātāja un ģimenes sadarbība balstās uz kopīgiem mērķiem un savstarpēju uzticību, un tās īstenošana notiek sistemātiski, ņemot vērā izglītības iestādes vadlīnijas. Svarīgi novērst situācijas, kurās bērns tiek nostādīts pretrunā kādai no sadarbības pusēm.

Mērķis

- Aktīvi iesaistīt vecākus skolas mācību un audzināšanas procesā.

Uzdevumi

- Veicināt sadarbības formu attīstīšanu starp skolu un ģimeni.
- Regulāri informēt vecākus par izglītības normatīvo aktu prasībām.
- Nodrošināt vecākiem konsultācijas par bērnu audzināšanas un izglītības jautājumiem.

Pasākumi un aktivitātes

Skolas administrācija organizē un pārrauga:

1. **Skolas padomes sanāksmes** – vismaz divas reizes gadā.
2. **Vecāku dienas** – iespēja vērot mācību stundas, piedalīties radošajās darbnīcās, tikties ar skolotājiem.
3. **Individuālās tikšanās ar vecākiem** – pēc nepieciešamības.
4. **Psiholoģiskais atbalsts** – pēc vecāku vai skolas iniciatīvas.
5. **Vecāku līdzdalība skolas pasākumos** – dažādu aktivitāšu organizēšana un piedalīšanās.
6. **Informācijas sniegšana** – e-klasē, skolas mājaslapā un citos saziņas kanālos.

Klases audzinātāja pienākumi (administrācija pārrauga):

1. **Klases vecāku sanāksmes** – vienreiz gadā uzsakot mācību gadu; pēc pieprasījuma.
2. **Individuālās sarunas ar vecākiem** – pēc vajadzības.
3. **Konfidenciālās sarunas** – ar priekšmetu skolotājiem vai vecākiem, lai atrisinātu aktuālos jautājumus.
4. **Informācijas apmaiņa** – saziņa e-klasē vai individuālas tikšanās par skolēnu sasniegumiem un uzvedību.

5. **Klases pasākumi** – ekskursijas, pārgājieni, tematiskie vakari, kur vecāki piedalās organizēšanā un realizācijā.

Darba formas un metodes

Individuālās formas:

- Sarunas un tikšanās ar vecākiem, elektroniska saziņa, aptaujas.

Grupālās formas:

- Klases vecāku sapulces, grupu diskusijas un konsultācijas.

Frontālās formas:

- Vecāku sapulces, Vecāku dienas, atvērto durvju dienas, izglītojoši pasākumi un diskusijas.

Paredzami rezultāti

1. Vecāki aktīvi iesaistās skolas aktivitātēs un atbalsta tās.
2. Vecāki ir informēti par izmaiņām mācību un audzināšanas procesā.
3. Vecāki palīdz skolas tēla veidošanā un popularizēšanā.

Sadarbības izvērtēšana un analīze

Sadarbības efektivitāti izvērtē, analizējot aptaujas, anketas, vecāku aktivitātes reģistrāciju un atsauksmes. Analīzē piedalās pedagogi, administrācija un atbalsta personāls.

Ieteicamās tēmas vecāku sapulcēm un sarunām:

1. Mācību procesa organizācija.
2. Lasītprasmes un motivācijas veicināšana.
3. Vecumposmu īpatnības.
4. Dienas režīma nozīme.
5. Adaptācijas process dažādos izglītības posmos.
6. Karjeras izvēles iespējas.
7. Drošība, tiesības un pienākumi.
8. Pilnvērtīgs brīvā laika pavadījums.
9. Sasniegumi un uzdevumi nākamajam mācību gadam.

Interesešu izglītība

Skola piedāvā dažādas interesešu izglītības iespējas kā vienu no veidiem, kā skolēniem saturīgi pavadīt brīvo laiku.

Saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu:

- Interesešu izglītība ļauj ikvienam īstenot savas individuālās izglītības vajadzības un intereses neatkarīgi no vecuma vai agrāk iegūtās izglītības.
- Tā ir brīvprātīga, un tās uzsākšanai nav nepieciešama iepriekšēja izglītības līmeņa sasniegšana.
- Interesešu izglītības programmas skolā tiek realizētas, balstoties uz pedagogu izstrādātajām programmām.

Programmas skolā

- Šaha nodarbības
- Polimēra keramikas nodarbības

Mērķis

Attīstīt skolēnu loģisko domāšanu, stratēģisko plānošanu un problēmu risināšanas prasmes, veicinot garīgo attīstību un koncentrēšanās spējas.

Veicināt skolēnu radošās spējas un māksliniecisko izteiksmi, izmantojot polimēra materiālus un keramikas tehniku.

Uzdevumi

- Apgūt šaha noteikumus un pamata stratēģijas.
- Attīstīt spēju plānot un analizēt iespējamus gājienus.
- Veicināt disciplīnas un pacietības attīstību.
- Piedalīties šaha sacensībās un stimulēt veselīgu sacensības garu.
- Izmantojot šahu, attīstīt koncentrēšanās spējas un spēju pieņemt lēmumus sarežģītās situācijās.

- Iemācīt skolēniem darbam ar polimēra māla materiālu pamata tehnikas.
- Attīstīt radošumu, lai skolēni varētu izpaust savas idejas mākslas darbos.
- Veidot skolēnu izpratni par polimēra keramikas lomu mūsdienu mākslā.
- Organizēt izstādes un konkursus, kur skolēni var izrādīt savus darbus un iegūt atzinību.
- Attīstīt pacietību un precizitāti, veicot sarežģītus mākslas darbus.

Sasniedzamais rezultats

Šaha nodarbības:

- Skolēni attīsta loģisko domāšanu un stratēģisko plānošanu.
- Skolēni kļūst spējīgi pieņemt racionālus lēmumus un risināt problēmas, izmantojot analītiskus un kritiskus domāšanas procesus.
- Skolēni piedalās šaha sacensībās un sasniedz augstus rezultātus.
- Tiek veicināta disciplīna un koncentrēšanās spējas.

Polimēra keramikas nodarbības:

- Skolēni attīsta radošo domāšanu un mākslinieciskās prasmes.
- Skolēni apgūst polimēra materiāla izmantošanu un mākslinieciskos paņēmienus.
- Skolēni piedalās izstādēs un konkursos, kur izrāda savus darbus.
- Tiek veicināta rūpība un precizitāte, strādājot ar detaļām un radot mākslas darbus.

Karjeras attīstības virzieni

Plānveidīga un kvalitatīva karjeras izglītība ir būtiska, lai atbalstītu jauniešus un viņu vecākus izglītības un nodarbinātības izmaiņu izpratnē, pielāgojoties darba tirgus mainīgajai videi. Labi strukturēta karjeras izglītība motivē skolēnus mācīties, sekmē patstāvīgu lēmumu pieņemšanu par karjeras izvēli un veidošanu. Tā palīdz skolēniem izprast savu piemērotību izvēlētajai profesijai, veicinot viņu vēlmi iegūt nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai veiksmīgi iesaistītos darba tirgū vai turpinātu izglītību pēc skolas beigšanas.

Karjeras izglītība nozīmē organizētus pasākumus, kursus un programmas, kas veicina skolēnu prasmes izvērtēt savas intereses, spējas un iespējas, noteikt mērķus un vadīt karjeru. Tā palīdz izprast darba pasaules un izglītības savstarpējo saikni, sniedz zināšanas par karjeras plānošanu un izglītības turpināšanas iespējām. Karjeras izglītībai jābūt plānveidīgai un pasākumiem savstarpēji saistītiem, atbilstoši definētajiem mērķiem un uzdevumiem.

Karjeras izglītības procesā jāiesaista skolas vadība, klases audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji, karjeras konsultanti, skolēnu vecāki, absolventi un darba devēji.

Karjeras konsultēšana ir aktivitāšu kopums, kas jebkurā dzīves posmā palīdz indivīdam apzināties un attīstīt savas prasmes, spējas un intereses. Tā motivē izglītības un nodarbinātības izvēli atbilstoši individuālajām vajadzībām un mērķiem. Konsultācijas palīdz skolēniem izziņāt sevi, noteikt profesionālo ievirzi, izprast izglītības iespējas un darba tirgus prasības. Tās palīdz izvēlēties piemērotu profesionālo virzienu, plānot karjeru, novērtēt profesionālo piemērotību konkrētam darbam un meklēt darbu. Skolas karjeras speciālists, sadarbojoties ar klases audzinātājiem, skolas vadību, mācību priekšmetu skolotājiem un vecākiem, nodrošina karjeras konsultācijas un pasākumu īstenošanu atbilstoši skolas izstrādātajam plānam.

Mērķis:

Izveidot vienotu un saskaņotu pieeju karjeras jautājumu risināšanā skolas vidē.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt skolēnus ar informāciju par darba vidi un tās prasībām.
2. Iepazīstināt ar darba likumdošanu un normatīvajiem aktiem izvēlētajās profesijās.
3. Sniegt izpratni par profesiju standarta prasībām un sagaidāmajiem darba apstākļiem.
4. Veicināt skolēnu spēju pieņemt patstāvīgus lēmumus karjeras plānošanā.
5. Popularizēt karjeras attīstības pasākumus, piemēram, "Ēnu diena", "Karjeras nedēļa", "Atvērto durvju dienas".

Sasniedzamie rezultāti:

- Skolēniem ir pieejama informācija par iespējam izvēlēties un plānot savu karjeru.
- Skolēni spēj patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus par savu profesionālo nākotni.
- Karjeras izvēles procesā tiek iesaistītas visas atbildīgās un ieinteresētās personas.
- Izglītības iestādē sekmīgi darbojas izveidotais atbalsta modelis skolēniem karjeras plānošanā.
- Skolēniem ir pieejami digitālie rīki un informācijas tehnoloģijas nepieciešamās informācijas iegūšanai.

Darba formas un metodes:

- Semināri
- Projekti
- Konkursi
- Pasākumi un tematiski vakari
- Ekskursijas
- Diskusijas
- Izstādes
- Konferences
- Lomu spēles
- Lietišķās simulācijas
- Individuālās konsultācijas un darbs
- Grupu darbs
- Tikšanās ar profesionāļiem un nozares pārstāvjiem