



Privātā vidusskola “Laisma”
Reģ. Nr. 3713801461
Kareivju iela 5, Rīga, LV – 1013
Tālrunis 29234545, 26003803

KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTA PLĀNS

2026./2027. mācību gadam

APSTIPRINU

Privātās vidusskolas “Laisma” direktore
Jolanta Krasovska
Nr. 1-9/2026-2027/Sk/19
2026. gada 1. septembrī

1. Karjeras attīstības atbalsta mērķis

Nodrošināt sistemātisku, pēctecīgu un skolēna vecumposmam atbilstošu karjeras attīstības atbalstu, palīdzot skolēniem:

- iepazīt sevi, savas intereses, spējas, talantus un vērtības;
- saskatīt saikni starp mācību priekšmetiem, prasmēm un nākotnes profesijām;
- iepazīt profesiju un darba pasaules daudzveidību;
- attīstīt karjeras vadības, sadarbības, komunikācijas un problēmu risināšanas prasmes;
- pieņemt pamatotus lēmumus par turpmāko izglītību un profesionālo darbību;
- apzināties STEM, valodu, kultūras un digitālo prasmju nozīmi mūsdienu darba tirgū;
- veidot atbildīgu attieksmi pret savu izglītību, profesionālo izaugsmi un nākotni.

2. 2026./2027. mācību gada prioritāte

“No sevis izzināšanas līdz sava nākotnes ceļa veidošanai – caur valodu, kultūru uz STEM.”

Pašizpēte: Kas es esmu? Ko es protu? Kas mani interesē?

Iespēju izpēte: Kādas profesijas un izglītības iespējas pastāv?

Karjeras plānošana: Ko es vēlos sasniegt un kas man jādara, lai to sasniegtu?

Darba pasaules iepazīšana: Tikšanās ar profesionāļiem, uzņēmumu un izglītības iestāžu apmeklējumi, praktiskas darbnīcas.

STEM un nākotnes profesijas: Tehnoloģiju, dabaszinātņu, matemātikas, inženierzinātņu un digitālo prasmju sasaistīšana ar profesionālo darbību.

Valoda un kultūra: Komunikācijas, tekstpratības, publiskās runas, starpkultūru kompetences un valsts valodas nozīme profesionālajā dzīvē.

Piederība un sadarbība: Skolēna izpratne par savu vietu skolā, sabiedrībā un nākotnes darba vidē.

3. KAA pasākumu plāns

Laiks	Klašu grupa	Pasākums / aktivitāte	Karjeras attīstības virziens	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgie
Septembris	1.–3. kl.	“Es un mani talanti” – zīmējums, saruna, spēle par interesēm un prasmēm	Pašizpēte	Nosauc savas intereses un 2–3 lietas, kas viņam padodas	Klašu audzinātāji
Septembris	4.–6. kl.	“Ko es protu un ko vēlos iemācīties?”	Pašizpēte	Izvērtē stiprās puses un izvirza personīgās izaugsmes mērķi	Klašu audzinātāji
Septembris	7.–9. kl.	“Mans prasmju profils”	Pašizpēte	Sasaista intereses, spējas, mācību sasniegumus un iespējamās karjeras virzienus	Klašu audzinātāji
Septembris	10.–12. kl.	“Kur es esmu un kur vēlos nonākt?”	Karjeras plānošana	Formulē individuālu izglītības/karjeras mērķi mācību gadam	Klašu audzinātāji, administrācija
Oktobris	1.–4. kl.	Profesijas mums apkārt – vecāku profesiju iepazīšana	Darba pasaules izpēte	Izprot profesiju daudzveidību un darba nozīmi sabiedrībā	Klašu audzinātāji, vecāki
Oktobris (05.–09.10)	5.–9. kl.	Karjeras nedēļas aktivitātes “Energija dzīvē” mūsu	Iespēju izpēte	Iepazīst darba tirgū aktuālās profesijas un tajās nepieciešamās prasmes, nozaru tendences un vadošās uzņēmumus	Karjeras darba koordinators
Oktobris	10.–12. kl.	“Profesijas, kas mainīsies” – diskusija par tehnoloģijām, MI un darba tirgu	Darba pasaules izpēte	Analizē tehnoloģiju ietekmi uz profesijām un nepieciešamajām prasmēm	STEM pedagogi, klašu audzinātāji
Novembris	1.–4. kl.	“Mana ģimene strādā” – profesiju stāsti	Darba pasaules izpēte	Prot pastāstīt par kādas profesijas darba pienākumiem	Vecāki, klašu audzinātāji
Novembris	5.–9. kl.	“Valoda profesijā”	Valoda un karjera	Izprot valsts valodas, svešvalodu un komunikācijas	Valodu pedagogi

Laiks	Klašu grupa	Pasākums / aktivitāte	Karjeras attīstības virziens	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgie
				nozīmi darba vidē	
Novembris	10.–12. kl.	Publiskā runa kā profesionālā prasme	Karjeras vadības prasmes	Spēj sagatavot strukturētu pašprezentāciju	Valodu pedagogi
Decembris	1.–6. kl.	“Profesiju Ziemassvētku darbnīca”	Praktiskā pieredze	Praktiski iepazīst radošo un amatniecības profesiju elementus	Pedagogi, vieslektori
Decembris	7.–12. kl.	“Mans sasniegumu portfolio”	Pašizpēte	Apkopo mācību, projektu, sabiedriskos un personīgos sasniegumus	Klašu audzinātāji
Janvāris	1.–4. kl.	“Kad liels...” izaugšu	Pašizpēte	Prot pamatot savu interesi par kādu profesiju	Klašu audzinātāji
Janvāris	5.–9. kl.	STEM profesiju mēnesis	STEM karjera un	Iepazīst profesijas, kurās nepieciešama matemātika, dabaszinātnes un tehnoloģijas	STEM pedagogi
Janvāris	10.–12. kl.	“No mācību priekšmeta līdz profesijai” Orbit8” digitālais karjeras asistents-palīgs karjeras virziena izvēlē	Izglītības iespēju izpēte	Sasaista izvēlētos mācību priekšmetus un eksāmenus ar studiju iespējām	Pedagogi, administrācija
Februāris	1.–6. kl.	Vecāks stāsta par savu profesiju	Darba pasaules izpēte	Iepazīst reālus profesionālās pieredzes stāstus	Vecāki
Februāris	7.–9. kl.	“Izvēle pēc 9. klases”	Izglītības iespēju izpēte	Zina galvenās izglītības turpināšanas iespējas pēc pamatzglītības	Klašu audzinātāji, administrācija
Februāris	10.–12. kl.	Augstskolu un profesionālās izglītības iespēju izpēte	Izglītības iespēju izpēte	Prot salīdzināt uzņemšanas nosacījumus un studiju programmas	Karjeras darba koordinators
Marts	1.–4. kl.	“Mazais uzņēmējs”	Uzņēmējspējas	Saprot vienkāršus idejas, darba un rezultāta principus	Klašu audzinātāji

Laiks	Klašu grupa	Pasākums / aktivitāte	Karjeras attīstības virziens	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgie
Marts	5.–9. kl.	“No idejas līdz produktam” – STEM/uzņēmējspēju projekts	Uzņēmējspējas, STEM	Komandā izstrādā ideju un prezentē risinājumu	STEM pedagogi
Marts	10.–12. kl.	CV un motivācijas vēstules darbnīca	Karjeras vadības prasmes	Sagatavo savu CV un motivācijas vēstules projektu	Valodu pedagogi
Aprīlis	1.–6. kl.	Profesija praksē – mācību ekskursija	Darba pasaules izpēte	Vēro konkrētas profesijas reālā darba vidē	Klašu audzinātāji
Aprīlis	7.–12. kl.	Ēnu dienas / profesionālās pieredzes aktivitātes	Darba pasaules izpēte	Iegūst priekšstatu par konkrētas profesijas ikdienu un prasībām	Karjeras darba koordinators
Aprīlis	9. kl.	“Mans nākamais solis pēc 9. klases”	Lēmumu pieņemšana	Formulē turpmākās izglītības plānu un alternatīvu	Klašu audzinātājs, administrācija
Aprīlis	12. kl.	“Mans plāns pēc vidusskolas”	Lēmumu pieņemšana	Formulē pamatplānu un vismaz vienu alternatīvu pēc skolas beigšanas	Klašu audzinātājs, administrācija
Maijs	1.–6. kl.	“Ko šogad par sevi uzzināju?”	Refleksija	Nosauc savas attīstītās prasmes un intereses	Klašu audzinātāji
Maijs	7.–12. kl.	Karjeras portfolio un gada refleksija	Karjeras plānošana	Izvērtē gada pieredzi un precizē nākotnes mērķus	Klašu audzinātāji
Visu gadu	1.–12. kl.	Mācību priekšmetu satura sasaistīšana ar profesijām	Integrēta karjeras izglītība	Saskata mācību satura praktisko pielietojumu profesionālajā dzīvē	Mācību priekšmetu pedagogi
Visu gadu	7.–12. kl.	Individuālas pārrunas par mācību sasniegumiem un nākotnes izvēlēm	Individuālais KAA	Saņem individuālu atbalstu izglītības un karjeras izvēles jautājumos	Administrācija, klašu audzinātāji
Visu gadu	1.–12. kl.	Vecāku iesaiste profesiju iepazīšanā	Sadarbība ar ģimeni	Vecāki līdzdarbojas skolēnu karjeras izglītības procesā	Administrācija, klašu audzinātāji

4. KAA integrēšana mācību saturā

Karjeras attīstības atbalsts Privātajā vidusskolā “Laisma” tiek īstenots ne tikai atsevišķos pasākumos, bet arī ikdienas mācību procesā.

Mācību joma	Karjeras izglītības integrācijas piemēri
Latviešu valoda un literatūra	CV, motivācijas vēstule, publiskā runa, intervija, argumentācija, profesionālā komunikācija
Svešvalodas	Darba intervija, starptautiskā darba vide, profesionālā saziņa, studiju iespējas ārvalstīs
Matemātika	Finanses, datu analīze, uzņēmējdarbība, inženierzinātnes, programmēšana
Dabaszinātnes	Medicīna, farmācija, biotehnoloģijas, vides zinātnes, pētniecība
Datorika	Programmēšana, mākslīgais intelekts, datu analīze, kibernetika, digitālais dizains
Dizains un tehnoloģijas	Produkta izstrāde, dizains, arhitektūra, inženierija, uzņēmējdarbība
Sociālās zinības	Darba tiesības, ekonomika, uzņēmējdarbība, darba tirgus, sociālā uzņēmējdarbība
Kultūra un māksla	Radošās industrijas, dizains, kultūras projektu vadība, māksla
Sports un veselība	Veselības aprūpe, fizioterapija, sporta vadība, treneru darbs

Īpaši tiek akcentēta starpdisciplinārā pieeja “Caur valodu un kultūru uz STEM”, veidojot izpratni, ka mūsdienu profesijās tehniskās zināšanas nav nodalāmas no komunikācijas, tekstpratības, sadarbības, radošuma un kultūras izpratnes.

5. Sadarbība ar vecākiem

- vecāku profesiju prezentācijas;
- vecāku vadītas praktiskās darbnīcas;
- profesionālās pieredzes stāsti;
- vecāku iesaiste mācību ekskursiju un uzņēmumu apmeklējumu organizēšanā;
- informācijas sniegšana par izglītības izvēlēm pēc 9. un 12. klases;
- individuālas pārrunas ar skolēnu un vecākiem par skolēna turpmāko izglītības ceļu.

6. Īpašais atbalsts 9. un 12. klasei

9. klase

Galvenais uzdevums – palīdzēt skolēnam pieņemt pamatotu lēmumu par izglītības turpināšanu pēc pamatzinātnes iegūšanas.

- izvērtēt savas intereses un stiprās puses;
- izvērtēt mācību sasniegumus;
- nosaukt vismaz divus iespējamus izglītības turpināšanas ceļus;
- izpētīt izvēlētajā izglītības iestādē uzņemšanas prasības;
- formulēt savu primāro izvēli un alternatīvo plānu.

12. klase

Galvenais uzdevums – sagatavot skolēnu pārejai no vidējās izglītības uz augstāko/profesionālo izglītību vai darba vidi.

- individuālais karjeras plāns;
- CV;
- motivācijas vēstules paraugs;
- sasniegumu portfolio;
- izvēlēto studiju programmu/karjeras virzienu salīdzinājums;
- pamatplāns un alternatīva gadījumam, ja pirmā izvēle netiek īstenota.

7. KAA darba rezultātu izvērtēšana

Kvantitatīvie rādītāji:

- īstenoto KAA aktivitāšu skaits;
- iesaistīto skolēnu skaits;
- iesaistīto vecāku un vieslektoru skaits;
- uzņēmumu un izglītības iestāžu apmeklējumu skaits;
- 9. un 12. klases skolēnu individuālo karjeras plānu īpatsvars.

Kvalitatīvie rādītāji:

- skolēni labāk apzinās savas intereses un stiprās puses;
- skolēni prot sasaistīt mācību priekšmetus ar profesijām;
- skolēni spēj patstāvīgāk meklēt un izvērtēt informāciju par izglītības iespējām;
- skolēni demonstrē labākas pašprezentācijas un komunikācijas prasmes;
- 9. un 12. klases skolēniem ir skaidrāks turpmākās izglītības vai profesionālās darbības plāns;
- pieaug skolēnu izpratne par STEM, valodu un digitālo prasmju nozīmi nākotnes darba tirgū.

8. Pierādījumi un dokumentēšana

- ieraksti E-klasē;
- klašu audzinātāju darba plāni;
- pasākumu programmas;
- skolēnu darba lapas;
- skolēnu karjeras portfolio;
- CV un motivācijas vēstulju paraugi;
- projektu darbi;
- skolēnu refleksijas;
- aptauju rezultāti;
- fotofiksācijas;
- mācību ekskursiju dokumentācija;
- informācija skolas tīmekļvietnē un sociālajos tīklos;
- vecāku sanāksmju protokoli;
- administrācijas un pedagogu darba izvērtējumi.

9. Sagaidāmais rezultāts

2026./2027. mācību gada noslēgumā skolēni atbilstoši savam vecumposmam spēj labāk apzināties savas intereses, spējas un vērtības, orientēties izglītības un profesiju iespējās, sasaistīt mācību procesā iegūtās zināšanas ar darba pasauli un pieņemt pārdomātākus lēmumus par savu turpmāko izglītības un profesionālās attīstības ceļu.

Privātajā vidusskolā “Laisma” karjeras izglītība tiek īstenota kā pēctecīga skolēna personības, mācību, sociālo un profesionālo prasmju attīstības daļa, veidojot saikni starp valodu, kultūru, STEM, piederību, sadarbību un skolēna nākotnes izvēlēm.

Audzinašanas darba koordinators: M. Pekarska

Direktora vietnieks: L. Grase

Direktore: Jolanta Krasovska